**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина**

**с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области**

446812. Самарская область, Кошкинский район, с. Новая Кармала, ул. Центральная, д. 72.Телефон: 8(84650)782-46. Е-mail: [nkarm@sch.yartel.ru](mailto:nkarm@sch.yartel.ru)

Аналитическая справка

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

С целью повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, оказания социально-педагогической и психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации, руководствуясь «Методическими рекомендациями по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними» и «Планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала на 2023 – 2024 учебный год», проводилась следующая работа:

- организована работа по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

- организована работа по ведению учета обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;

- организована работа по социальной защите несовершеннолетних ;

- утвержден План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся 2023-2024 на учебнй год;

- организована работа по учету пропусков обучающимися учебных занятий, по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине.

Педагогический коллектив совместно с психологом школы выполняли поставленную задачу диагностировать, выявить обучающихся, находящихся в социально опасном положении, сложных жизненных обстоятельствах, и устранение, по возможности, причин и условий данных обстоятельств.

В рамках данной работы:

- организовано продолжение работы Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- утвержден График работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;

- утвержден План работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений;

На заседаниях Совета рассматривались вопросы, связанные с всеобучем, поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительных причин, успеваемость обучающихся, вопросы правового воспитания, утверждено Положение о постановке на внутришкольный учет, о занятости обучающихся, находящихся в социальноопасном положении и др.

С нала нового учебного года классными руководителями 1-10 классов организовано проведение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций, педагогов дополнительного образования детей по организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, осмотрительного выстраивания межличностных отношений, избирательности круга виртуальных друзей и знакомых в социальных сетях Классными руководителями ведутся журналы мониторинга .Контроль осуществляется еженедельно. С целью ответственного отношения у подростков к собственной жизни:

- организовано проведение комплекса мероприятий по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию несовершеннолетних;

- изучались личностные особенности обучающихся через диагностику (наблюдение за обучающимися школы во время перемен, на уроках, во время общения с педагогами, сверстниками; анализа документов; психолого-педагогических характеристик детей; анкетирования «Психологический климат в классе», «Мои интересы» с целью выяснения данных о детях, изучения занятости детей во внеурочное время, выяснения причин негативных поступков);

- классными руководителями проведена работа по изучению особенностей семей обучающихся; выявлению характера ближайшего окружения детей и его положения в нем; определению социального статуса ребенка или подростка в коллективе сверстников и в сфере неформального общения (кружок, секция и др.);

- проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися администрацией школы, психологом, с целью выяснения данных о детях, выяснения причин негативных поступков;

- администрацией школы, психологом оказана консультативная помощь по работе с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на улучшение отношений с детьми, адекватное отношение к их проблемам и трудностям, рассмотрение возможных путей разрешения конфликтных ситуаций, создание комфортного климата в семье и т.д.;

- проведены классные часы, тематические родительские собрания, приуроченные к Всемирному Дню борьбы против насилия в отношении детей, предупреждения насилия в семье;

- проведены профилактические беседы с обучающимися школы, о недопущении пропусков уроков без уважительных причин (Абдулмуслимова З. 9 класс, Хадаев М. 9 класс); по предупреждению безнадзорности и беспризорности (Прокопенко Д. 7 класс); против зависимости от компьютера ( обучающиеся 1 – 9 классов) и др.;

- проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей и традиций в рамках реализации Концепции непрерывного воспитания, Концепции формирования здорового образа жизни, Концепции патриотического воспитания;

- организация активной познавательной внеурочной деятельности учащихся, вовлечение большего числа учащихся в школьные мероприятия;

- публикации информации по данной тематике в школьной группе в контакте;

- осуществлена разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для учащихся, родителей по вопросам воспитания, предупреждения противоправных действий несовершеннолетних, «Влияние микроклимата на здоровье детей» и др.;

- работа по выявлению случаев вступления в группы в контакте с суицидальным контентом;

- психологом школы проводились тестирование и анкетирование на выявление обучающихся, склонных к суициду, подверженных насилию со стороны родителей, одноклассников и т.д., стрессоустойчивость и т.д. и даны рекомендации учителям – предметникам, классным руководителям по работе с обучающимися.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились мероприятия, конкурсы, викторины, акции и др.:

- акция «Внимание! Дети!»;

- Недели безопасности жизнедеятельности;

- Дни здоровья;

- День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседы «Безопасность детей в сети интернет» (оформление в дневниках у учащихся памятки «Безопасность детей в сети интернет»);

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы «Терроризм и его последствия», (оформление в дневниках у учащихся памятки «Действия школьников при обнаружении взрывоопасных веществ»);

- День Государственного флага. Беседы «Символика нашей страны»,

- День отказа от курения;

- День прав человека;

- Викторина «Знатоки ПДД»;

- Подготовили флешмоб;

- Участие в районной встрече по проблеме профилактики употребления наркотических и табачных изделий, совершенствования теоретических знаний по профилактике употребления СНЮСа, наркотических изделий, о последствиях их употребления, об изменениях в организме, вызванных употреблением данных изделий;

- лектории о профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании;

- Неделя правовых знаний;

- проведена работы с обучающимися 9 класса по профессиональной ориентации;

- воспитательные тематические профилактические классные часы: классный час-игра «Толерантность – это дружба» и «Мы в ответе за свои поступки» 5 класс; «Основные обязанности и права ученика» (оформление в дневниках у учащихся памятки «Правила поведения для учащихся») 6 класс; «Добром согретые сердца, посвященный Международному дню пожилых людей; «От улыбки станет всем светлей», посвященный Всемирному дню улыбки; «День народного единства»; «Главные ценности нашей жизни» и «Культура общения»; 7 класс; «Человек – это звучит гордо» и «Поступки и ответственность»; 8 класс; «Поговорим об ответственности» (развитие способности делать выбор, принимая последствия действий или бездействий) и «Правонарушения и преступления» 9 класс и др.

- воспитательные тематические профилактические беседы: «Права и обязанности учащихся» 1- 9 классы; «Мы против терроризма!»5 – 8 классы; «Мир, который нужен всем» 1- 9 классы, посвященные Международному дню мира; «Соблюдаем ПДД. Безопасный путь в школу и домой» (оформление в дневниках у учащихся памятки по ПДД «Безопасность на дороге», схемы «Безопасный путь в школу и домой», проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) 1 – 9 классы; «Огнестрельное оружие – это не игрушка. Опасность изготовления и использования взрывных пакетов» 8 класс; «Спорт – здоровье - мы» 9 класс, «Полезный разговор о вредных привычках» (о вреде алкоголя, наркотиков) 8 – 9 классы; «Мое здоровье» 5 -7 классы; «Что такое доброта?» 2 класс; «Будь бдителен!» (предупреждение противоправного поведения, профилактика экстремизма) 7 – 9 классы; «Курение: почему это опасно?» 5 класс; «Все твоих руках (правда о СПИДе)» 8 – 9 класс; «Привычки и здоровье. Пирамида здоровья» 6 класс ; «Конфликты и пути их решения» 8 класс; беседы о недопустимости ложных телефонных звонков террористического характера; «Безопасный Интернет»; «Наркотики – война без взрывов» (1 марта - Международный день борьбы с наркоманией 7 – 8 классы; «Толпа: как не стать ее жертвой»; «Не играй с взрывоопасными предметами» и др.

Для профилактики правонарушений и употребления наркотиков, алкоголя были использованы правовые бюллетени, электронные презентации: «Наркотики и закон», «Школа – правовое пространство», «Твое здоровье: правовые вопросы» и др.

В школе ведутся занятия по внеурочной деятельности «Азбука здоровья» и «Азбука добра» (Солодунова Е.В.), основными целями и задачами которых являются:

- **«Азбука здоровья»** : способствовать формированию здорового образа жизни подростков и знакомство с системой адаптации в окружающей среде. Введение подростка в пространство человеческой культуры с целью формирования самим индивидом готовности к восприятию окружающего мира через проблему собственных ценностей.

Развитие стремлений к получению дополнительной информации по вопросам сохранения и укрепления здоровья своего и своих близких.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни, возможности приобретения умений и навыков жить в гармонии с самим собой и окружающим миром;

- **« Азбук добра»** : воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.

Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Также организовано проведение на регулярной основе просветительско-профилактических мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам усиления профилактической работы по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, психологическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также разъяснительная работа об ответственности за нарушение родителями (законными представителями) и обучающимися требований законодательства РФ. Родительская общественность привлечена к проведению общественно-значимых мероприятий.

Составила справку Е.В.Солодунова – омбудсмен МБОУ Романовской СШ № 12

Аналитическая справка о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях МО ГО «Смирныховский» за 2021 год Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы школ.

Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи: • снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности; • обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; • социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; • выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; • повышение информированности обучающихся об основных правовых аспектах современного общества; • развитие у обучающихся правовой осознанности и интереса к вопросам правового образования.

Работа по профилактике правонарушений за отчетный период осуществлялась в рамках воспитательной программы, программ "Профилактика безнадзорности и правонарушений", "Профилактика злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота", "Профилактика употребления ПАВ", плана совместной профилактической работы с ОМВД, плана работы по противодействию терроризму и экстремизму и плана мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2021 г. были следующие: - проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.); - организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей; организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»; - сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростками; -пропаганда здорового образа жизни; -проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям. Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно планов по следующим направлениям:

1. Организационные вопросы. 2. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. 3. Работа с обучающимися. 4. Работа с родителями обучающихся. 5. Профилактическая работа. В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят зам директора по УВР, педагогипсихологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, классные руководители
2. . 1. Организационные вопросы На начало учебного года в ОО составлены социальные паспорта школы и социальные паспорта классов, в которых содержится следующие сведения об учащихся: − состоящие на внутришкольном учете; − состоящие на учете в ПДН и КДН; − проживающие в неполных семьях; − обучающиеся из многодетных семей; − обучающиеся из малообеспеченных семей; − дети инвалиды; − опекаемые; − КМНС; − обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях дополнительного образования, внеурочная деятельность. Специалистами, ответственными за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется систематическая работа по учету количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. 2021 г. КДН ПДН ВШУ Семей СОП Детей СОП январь 2021 13 20 14 22 декабрь 2021 11 24 10 15 Исходя из анализа данных может видеть устойчивую стабильность по количеству несовершеннолетних состоящих на учете в КДН и ПДН; наблюдается рост числа несовершеннолетних поставленных на внутришкольный учет, основная причина – эта плохая успеваемость и пропуски уроков; снижение числа семей и несовершеннолетних, находящихся в СОП.
3. 2. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: − составления социального паспорта класса; − составления педагогических характеристик и представлений на учащихся; − организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; − составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении; − организации профилактической работы с детьми «группы риска». Были проведены совещания при заместителе директора по ВР для классных руководителей, и педагогов по вопросам организации индивидуальной профилактической работы, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми. Совместно с инспекторами ПДН, комиссией КДН, классными руководителями, социальными педагогами проведено 27 рейдов по проверке бытовых условий детей «группы риска» и семей, находящихся в социально – опасном положении с целью оказания своевременной помощи. Составлены акты обследования условий проживания. С родителями проводились беседы, направленные на улучшение социального климата семьи. Родители предупреждались об ответственности за воспитание детей. В соответствии с планом профилактической работы в школах осуществляется работа Совета профилактики, на котором заслушиваются и рассматриваются вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними. Заседание Совета проходит в присутствии представителя администрации школ, инспектора ПДН, социального педагога, классного руководителя, представителя совета родителей с приглашением учащихся и их родителей. В 2021 году проведено 20 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 25 учащихся и 15 родителя. На заседаниях Совета профилактики принимались совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявлялись причины и принимались адекватные меры, давались рекомендации родителям по воспитанию детей. Учащихся, систематически опаздывающих на занятия или допускающих длительные пропуски занятий без уважительной причины, имеющих академическую задолженность, замечания по нарушениям дисциплины, срывающих уроки и имеющих неадекватное поведение, по совместному с родителями решению, Совет ставит на внутришкольный учёт. С детьми, поставленными на внутришкольный контроль, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Ведется тесное сотрудничество с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. На декабрь 2021 года на ВШУ числится -24 ученика. В течение учебного периода администрацией школ, педагогамипсихологами и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. На каждого ученика, состоящего на учете в КДН и ЗП, ПДН, составлен план ИПР на полугодие, ежеквартально предоставлен отчет по проделанной работе в Комиссию по делам несовершеннолетних МО ГО «Смирныховский» согласно Порядка взаимодействия органов профилактики. Для педагогов и классных руководителей ГБУ «Центр психологопедагогической помощи семье и детям» организованы дистанционные вебинары и предоставлены методические материалы для использования в работе на темы: «Профилактика жестокого обращения», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика девиантного поведения», «Профилактика детского суицида», «Телефон доверия». На платформе «Десятилетие детства» доступна онлайн-практика для педагогов «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детскоподростковой среде».
4. 3. Работа с обучающимися С целью профилактики правонарушений ведется работа с обучающимися через: - классные часы; - внеклассные мероприятия; - индивидуальные беседы; - дополнительное образование и внеурочную деятельность; - организацию летнего отдых и занятости. В течение года для обучающихся проведены классные часы и беседы, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Согласно ежегодным совместным планам работы школ и ПДН, были проведены Дни профилактики правонарушений: инспекторами ПДН Блохиной Ж.В., Устиевой Н.В., Гамбарян С.Н. проводились беседы по классам на темы: «Профилактика преступности среди несовершеннолетних», «Жестокое обращение среди сверстников», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Когда наступает уголовная ответственность несовершеннолетних» и др. Инспектора ПДН приглашалась на тематические классные часы и родительские собрания по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, правам человека, бродяжничества, с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений. При участии представителей следственного комитета, прокуратуры Смирныховского района так же проведены беседы с обучающимися на темы правонарушения и ответственности. На классных родительских собраниях обсуждалась проблема наркомании в подростковой среде, причины, приводящие подростков к употреблению наркотиков, ответственность за распространение и употребление наркотиков. Обучающиеся 7-11 классов (от 13 лет) приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет раннего вовлечения в употребление наркотиков и ПАВ. Охват обучающихся составил – 490 человек. Составлена аналитическая справка. Для обучающихся проведены встречи и лекции с сотрудниками ГБУЗ «Смирныховская ЦРБ», направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании. В течение года, а также в период летней оздоровительной кампании, ОМВД России по городскому округу «Смирныховский» (заместитель начальника полиции по охране общественного порядка подполковник полиции А.А. Беличенко) проводились экскурсии в ОМВД России по МО ГО «Смирныховский», акция «Полиция и дети», направленная на правовое просвещение учащихся и формирование у них позитивного общественного мнения о правоохранительной системе (инспекторами ПДН Устиевой Н.В., Гамбарян С.Н.). Подросткам рассказали о роли полиции в обществе, об оперативно-служебной деятельности сотрудников и о современных требованиях, предъявляемых к сотрудникам органов внутренних дел. В течение года учащиеся привлекаются к участию в спортивных соревнованиях, различных конкурсах и мероприятиях. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Обучающиеся вовлечены в школьные кружки и секции, в школах действую детские общественные объединения РДШ, волонтерские отряды (105 чел.), юнармейские отряды (120 чел.) Обучающиеся занимаются в Детской школе искусств и МАУ «Спортивная школа», охват дополнительным образованием в общеобразовательных организациях на декабрь 2021 г. составил 1222 учеников. Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН охвачены дополнительным образованием. Также В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков уроков через систему АИС СГО «Сетевой город». В период летней оздоровительной кампании большое внимание уделялось организации занятости и летнего отдыха несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: Лагеря дневного пребывания – 7 чел. Трудоустройство – 8 чел. ЗОЛ – 3 чел. Клубные формы – 2 чел.
5. 4. Работа с родителями Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, проведения родительских лекториев, оказания консультативной помощи, проведения тематических встреч и классных родительских собраний. На протяжении 2021 года с родителями была проведена следующая работа: Проведение родительских собраний на темы: «Правила поведения учащихся в школе, дома и общественных местах», «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия», «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них». Также проведены тематические родительские собрания в 8-9 классах на тему: "Ранняя профилактика семейного неблагополучия», для 5-7 классов - «Сломанное сердце: детские переживания», «Что такое буллинг» и др. Проведены беседы на темы: «Современная семья – какая она?», «Здоровье ребенка, как его сохранить?». Школьными психологами проведены психологические тренинги для родителей начальной школы «Как уберечь ребенка? Факторы и профилактика», для 5-6, 7-8 классов - «Подростковый суицид», «Безопасное поведение ребенка и профилактика преступлений и насилия в отношении детей». Проведены консультации по вопросам воспитания несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: «Административная и уголовная ответственность родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних детей», «Если ваш ребенок поставлен на учет», «Незнание закона не освобождает от ответственности». На классные и общешкольные родительские собрания всегда приглашаются работники правоохранительной системы ОМВД «Смирныховский». Для родителей ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» предоставлены методические материалы на темы: «Профилактика жестокого обращения», «Безопасность ребенка», «Формирование эффективных детско-родительских отношений».
6. Рекомендации для ОО: 1. Усилить профилактическую работу, направленную на профилактику вредных привычек путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения, поддерживать дисциплину, твердо и уверенно станавливать определенные правила поведения и другим методам воспитания в семье. 2. Усилить профилактическую работу с родителями, которые должны вести более активную роль в жизни детей, проводя с ними беседы о взаимоотношениях в жизни, отслеживание поступков детей, понимание их проблем и личных забот. Также следует знать всех друзей, с которыми общаются дети. 3.Вовлечение родителей в родительский всеобуч. 4. Усиление воздействия на развитие социального поведения, коммуникабельности, позитивных отношений со сверстниками и устойчивой способности Ожидаемы результаты: Снижение числа несовершеннолетних, состояших на различных видах учета.

**Аналитическая справка**

**по профилактике правонарушений**

**в МБОУ СОШ № 21**

**на 2019- 2020 учебный год**

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, в МБОУ СОШ № 21 были определены следующие сферы деятельности воспитательно - профилактической работы в школе на 2019- 2020 учебный год:

-создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;

-развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;

-развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;

-вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;

-отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;

-систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;

-психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;

-ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;

-оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации; -привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами.

-формирование личности высокой общечеловеческой культуры; -установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты (составляющие) сферы деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с беспризорностью и правонарушениями.

В школе несколько лет работает комплексная программа **«Здоровье».**

**Цель программы**: представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

-гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;

-демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками;

-разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;

-возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер.

Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по программе асоциального поведения по следующим направлениям:

-профилактическая работа;

-организация досуговой деятельности;

-работа с родителями;

-правовой всеобуч;

-организация каникул;

-работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

-посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;

-посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

-консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

-индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

-вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;

-вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классными руководителями проводится работа:

-по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;

-по адаптации учащихся в классных коллективах.

В начале учебного года классные руководители создали паспортизацию семей, выявляли трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; опекаемых детей, **детей «группы риска».**

Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Воспитательной работы по профилактике правонарушений ведётся по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями- предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяет своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организуется помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации.

2. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

-ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

-сведения о пропусках уроков регистрируются классными руководителями в специальном журнале, выявляется причина пропусков;

-классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

-учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

-классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

-учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью; Учащихся, которые пропускали бы занятия без уважительных причин, в 2018-2019 учебном году в школе нет.

3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодёжных организаций, кружков - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

-традиционное;

-гражданско-патриотическое;

-правовое;

-нравственное;

-воспитание культуры жизненного самоопределения;

-здоровье сберегающее;

-экологическое;

-художественно-эстетическое;

-трудовое.

4.Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также **пропаганде здорового образа жизни** и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

5. Пропаганда **здорового образа жизни** исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе были выявлены сильнейшие учащиеся и формировались сборные команды школы для участия в школьных, районных соревнованиях. В начале учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий, проводились День Здоровья, соревнования по футболу, осенний кросс « Золотая осень» и др.

С целью **профилактики правонарушений**, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

6. Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений. В школе оформлен уголок правовых знаний, в котором регулярно обновляется информация. Один раз в неделю перед уроками проводится политинформация. Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

7. Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планово. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

-установление доверительных отношений между родителями и педагогом;

-разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида,

страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

-формирование у родителей правильного отношения к чувству самоценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком.

Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка;

-формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастных особенностей: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений».

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей». «Права и обязанности ребёнка в школе и семье» Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Классные руководители вместе с администрацией школы участвуют в организации и проведении вечерних рейдов представителей родительского комитета и учителей по территории, где находится школа.

Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.

«День открытых дверей» для родителей.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

**Проведение родительского всеобуча:**

**Лекторий для родителей**

1) Права и обязанности семьи.

2) Права, обязанности и ответственность родителей.

3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.

4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.

5) Причина детских суицидов

6) Свободное время и развлечения учащихся.

**Выводы:**

Считать работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений за 1 четверть 2018-2019 учебного года удовлетворительной.

**Предложения:**

1.Продолжить работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

2. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

3. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех учащихся к занятиям в кружках, спортивных клубах, детских молодёжных организациях и сообществах, созданных в школе, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направления.

4. Коллективу школы продолжить работу по комплексной программе «Здоровье».

5. Продолжить индивидуальную работу с опекаемыми учащимися.